

教学督导工作简报

2025-2026 学年第 01 期

四川旅游学院教育质量与评估办公室

2025 年 10 月 20 日

四川旅游学院课堂教学质量情况反馈（第 1-5 周）

本学期，校院两级督导组秉持“以督促管，以导促建”的工作方针，深入课堂一线，针对各二级学院的不同专业课程开启了新学期听评课工作。本期简报对教学周第 1-5 周教学督导听评课工作开展情况进行梳理总结。

一、工作开展情况

截至教学周第 5 周，校级督导累计听评课 215 次，覆盖了 163 门课程，课程覆盖率为 23.83%，覆盖了 196 位教师，教师覆盖率为 25.03%，总体评价的平均得分为 92.66 分。



图 1：校级总体课程覆盖情况



图 2：校级督导教师覆盖率



图 3：校级督导评价得分

二级学院督导累计听评课 35 次，覆盖了 30 门课程，课程覆盖率为 4.39%，覆盖了 22 位教师，教师覆盖率为 2.82%，总体评价的平均得分为 94.51 分。



图 4：二级督导总体课程覆盖情况



图 5：二级督导教师覆盖率



图 6：二级督导总评价得分

二、总体评价

大部分教师教学态度端正，能根据教学大纲进行教学，课件内容较为丰富，课堂教学过程中语言流畅，重难点突出，知识性与趣味性并存，具体表现在以下几个方面。

一是充分利用线上资源，教学效能显著提升。大部分教师能将线上教学资源有机融入课程中，不仅丰富了教学内容，更拓展了课堂教学的边界。

二是精准定位课型特点，凸显课程核心特色。大部分教师能够精准把握课程特点，充分展现学科特色。以人工智能学院的编程课为例，针对其知识点密集、抽象难懂的痛点，教师们运用通俗易懂的语言，将晦涩的编程概念转化为生动的实例，使学生能够轻松掌握。

三是留学生课堂专业性强，教学方法得当。面对国际学生多元化的语言需求，授课教师充分发挥自身的汉语教学优势，将专业知识与汉语表达巧妙结合，既保证了教学内容的专业深度，又方便留学生理解吸收。

三、反馈的主要问题

从整体情况看教学质量呈现良好态势，但在督导听评课过程中也发现了一些不足之处主要表现在以下几个方面。

一是个别课堂学生缺乏学习内驱力。教学内容未能充分激发学生学习兴趣，造成学生个人“隐形缺勤”，学习效率低下。

二是个别青年教师承担课程门数较多。课时安排较密，教师缺乏备课及课堂教学反思时间，影响课堂整体质量。

三是个别教师课件制作还需优化。课堂课件照搬教材配套电子版，尚未展现教师在教学上的创造性，成为“照本宣科”的另一种体现。

四、改进意见和建议

针对上述问题，提出以下几点意见与建议：

一是精心设计课程分层任务。深入分析不同基础学生的能力目标与个性化需求，设计分层任务，结合翻转课堂、随堂抽问等多种教学形式，有效调动学生学习积极性，充分激发学生的内驱力，切实提升学生的学习获得感。

二是科学规划青年教师授课量。结合其教学能力与职业发展需求合理分配课时，同时教研室定期组织青年教师研讨活动，对于教学中遇到的共性难题集体攻关，助力青年教师快速提升教学能力。

三是引导教师转变课件制作思路。对教材内容深度提炼、归纳，明确章节核心知识点，同时鼓励教师融入多种 AI 元素，如动画、短视频、数字人等，让抽象知识具象化，切实提升课件的直观性和吸引力。